

dr Krystyna Gilga

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

KSZTAŁCENIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ W UCZELNIACH WYŻSZYCH W POLSCE

Streszczenie: Edukacja jest jedną z podstawowych usług społecznych. Na poziomie szkolnictwa wyższego dostęp do niej jest znacznie ograniczony dla osób z niepełnosprawnością. Wykształcenie na poziomie wyższym uzyskuje znacznie mniej ludzi niepełnosprawnych niż sprawnych. Uczelnie wyższe podejmują szereg działań wspierających kształcenie osób z niepełnosprawnością. Działania te wynikają zarówno z regulacji prawnych, jak i z koncepcji postrzegania osób z niepełnosprawnością jako pełnoprawnych członków społeczeństwa. Realizacja zasady równego dostępu do edukacji wymaga od podmiotów odpowiedzialnych za edukację podejmowania wielu działań. Istniejące już rozwiązania, choć dobre, nie rozwiązują wszystkich problemów. Coraz większa liczba studentów z niepełnosprawnością o bardzo różnorodnych potrzebach wymaga od uczelni ciągłego dostosowywania się i szukania nowych rozwiązań. Podstawowym celem instytucji edukacyjnych jest kształcenie i wszyscy muszą spełniać te same kryteria wiedzy i umiejętności. Mają takie same prawa i obowiązki, otrzymują takie samo świadectwo. Działania tych instytucji powinny mieć charakter kompensacyjny i zindywidualizowany, dopasowany do specyficznych potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności.

Słowa kluczowe: niepełnosprawność, szkolnictwo wyższe.