

Ocena wybranych platform do e-Learningu pod względem dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zgodności z zasadami projektowania uniwersalnego

Aleksandra Królak

Instytut Elektroniki Politechniki Łódzkiej, 90-924 Łódź, ul. Wólczańska 211/215
aleksandra.krolak@p.lodz.pl.

Streszczenie: Wykorzystanie internetowych platform edukacyjnych staje się coraz popularniejsze w Polsce i na całym świecie. Głównym zadaniem tego typu narzędzi jest ułatwienie zarówno uczenia się jak i nauczania oraz umożliwienie prowadzenia dydaktyki na odległość. Dostosowanie platform e-Learningowych dla uczniów i nauczycieli z różnymi rodzajami niepełnosprawności jest bardzo istotnym problemem. W referacie omówione zostaną zasady projektowania uniwersalnego narzędzi komputerowych oraz rekomendacje organizacji W3C dla tworzenia treści internetowych. Przedstawione będą wyniki analizy zastosowania tych wytycznych dla pięciu platform edukacyjnych: WIKAMP, Moodle, Sakai, Fronter i ItsLearning.